



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ESTUDIO DEL SECTOR Y DE COSTOS

ESTUDIO:

Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para desarrollar acciones conjuntas orientadas a fortalecer los procesos que inciden en el mejoramiento del clima escolar, el fortalecimiento de la cobertura, la atención integral a las familias y el cierre de brechas en el sistema educativo.

JULIO DE 2024



ESTUDIO DEL SECTOR Y DE COSTOS

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	5
1.1. Justificación.....	5
2. OBJETIVO DEL ESTUDIO	7
3. FICHA RESUMEN (Perspectiva comercial)	7
4. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL	8
4.1. Histórico de la contratación	10
4.1.1 Histórico de la contratación de la SED con objetos similares	10
4.1.1.1 Estrategia de Atención Integral y la Salud Mental.	10
4.1.1.2 Estrategia de Primera Infancia.	12
<p>Desde el Proyecto de Primera infancia, durante las últimas vigencias no se han suscrito convenios o alianzas similares para el desarrollo de estrategias de fortalecimiento con equipos de docentes de para favorecer la educación socioemocional en las IED.</p> <p>En la búsqueda realizada a través de la plataforma SECOP II, no se encontraron convenios y/o contratos suscritos por la Secretaría de Educación del Distrito con objeto similar al del fortalecimiento con equipos de docentes de para favorecer la educación socioemocional en las IED.</p>	
4.1.1.3 Estrategia Educación Integral de la Sexualidad.....	13
4.1.1.4 Estrategia Construcción de ciudadanía.	14
<p>En la búsqueda realizada a través de la plataforma SECOP II, no se encontraron convenios y/o contratos suscritos por la Secretaría de Educación del Distrito con objeto similar al de la Estrategia Construcción de Ciudadanía, que es “Implementar la estrategia de construcción de ciudadanía, orientada al fortalecimiento de la cultura política, la formación democrática, los procesos deliberativos, el enfoque restaurativo y la cátedra de paz”.</p>	
4.1.1.5 Estrategia Fortalecimiento Familiar.	14
<p>En la búsqueda realizada a través de la plataforma SECOP II, no se encontraron convenios y/o contratos suscritos por la Secretaría de Educación del Distrito con objeto similar al de la Estrategia Fortalecimiento Familiar, que es “Implementar la estrategia de fortalecimiento familiar para acompañar las trayectorias educativas de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en las instituciones educativas oficiales priorizadas”.</p>	
4.1.1.6 Estrategia Búsqueda Activa y Atención Integral a las Familias.....	14
4.2. Requerimientos (Perspectiva técnica)	17
5. ANÁLISIS DEL ENTORNO	18
5.1. Análisis del mercado	18
5.1.1 Perspectiva legal	18



ESTUDIO DEL SECTOR Y DE COSTOS

5.1.2 Perspectiva comercial	19
5.1.3 Perspectiva técnica	19
5.1.1.1 Estrategia de Atención Integral y la Salud Mental.	19
5.1.1.2 Estrategia de Primera Infancia.	20
5.1.1.3 Estrategia Educación Integral de la Sexualidad.....	20
5.1.1.4 Estrategia Construcción de Ciudadanía.	20
5.1.1.5 Estrategia Fortalecimiento Familiar.	20
5.1.1.6 Estrategia Búsqueda Activa y Atención Integral a las Familias.....	21
5.2. Análisis de la oferta: (Perspectiva comercial)	22
5.3 Análisis del consumidor (análisis de la demanda) (Perspectiva comercial)	22
5.3.1 Estrategia de Atención Integral y la Salud Mental.....	22
Para la estructuración financiera, se realizó el análisis de los procesos, realizando el ejercicio por desviación estándar y por promedio, el resultado se evidencia en el numeral 6.3.	23
5.3.2 Estrategia de Primera Infancia.....	23
Para la estructuración financiera, no se consideró el proceso relacionado, ya que no incluye componentes requeridos para la comparación.	24
5.3.3 Estrategia Educación Integral de la Sexualidad.....	24
Para la estructuración financiera, se realizó el análisis de los procesos, realizando el ejercicio por desviación estándar y por promedio, el resultado se evidencia en el numeral 6.3.	26
5.3.4 Estrategia Construcción de Ciudadanía.....	26
Para la estructuración financiera, se realizó el análisis de los procesos, realizando el ejercicio por desviación estándar y por promedio, el resultado se evidencia en el numeral 6.3.	26
5.3.5 Estrategia Fortalecimiento Familiar.....	26
Para la estructuración financiera, no se tuvieron en cuenta los procesos relacionados anteriormente, ya que hay una variación considerable entre los valores de los contratos, lo que ocasiona que el resultado del ejercicio no sea útil para estimar el valor que requiere la estrategia para esta vigencia.	27
5.3.6 Estrategia Búsqueda Activa y Atención Integral a las Familias.	28



ESTUDIO DEL SECTOR Y DE COSTOS

5.4. Análisis de las condiciones del mercado (factores internos y externos – DOFA)	28
(Perspectiva de análisis de riesgo)	28
5.6 Complejidad del mercado	29
6. ANÁLISIS DE COSTOS Y/O PRECIOS DE MERCADO (Perspectiva financiera)	29
6.1. Direccionadores de costo	29
6.2 Estudio de costos	29
6.3. Precios promedio del mercado	29
Anexo 2. Oferta económica – Estructura de costos	37



1. INTRODUCCIÓN

En cumplimiento del Art. 2.2.1.1.1.6.1 del Decreto 1082 de 2015, que establece el “deber de análisis de la Entidades Estatales. La Entidad Estatal debe hacer durante la etapa de planeación el análisis necesario para conocer el sector relativo al objeto del Proceso de Contratación desde la perspectiva legal, comercial, financiera, organizaciones, técnica y de Análisis de Riesgo. La Entidad debe dejar constancia de este análisis en los Documentos del Proceso”, la SED realiza el presente estudio para evidenciar el análisis del mercado realizado.

1.1. Justificación

Bogotá cuenta con un sistema educativo estable y robusto que ha logrado grandes avances en operación, infraestructura y ambientes de aprendizaje. Sin embargo, la brecha educativa sigue siendo amplia, por lo cual se requiere fortalecer su operación para lograr la educación de calidad que debería tener cada niña, niño, adolescente y joven en Bogotá.

Asimismo, aún se presentan barreras de entrada para ciertos grupos poblacionales que resultan ser los más vulnerables. Entre los grupos que enfrentan dificultades en acceder y completar las trayectorias educativas se encuentran las personas con discapacidad, población migrante, grupos étnicos, poblaciones NARP, Rom, entre otros. De ahí que es vital generar estrategias de acceso al sistema educativo y atención integral desde la primera infancia. A esto se suma el fortalecimiento de una oferta educativa de calidad e idónea que responda a las necesidades de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos, haciendo un especial énfasis en el aumento de la cobertura de la atención integral a la primera infancia, en línea con las metas del PDD.

Esto supone encaminar todos los esfuerzos para que la mayor cantidad de niñas y niños tengan acceso a la educación de calidad y logren aprendizajes fundamentales reconociendo sus necesidades y particularidades, desde la primera infancia hasta la formación posmedia, para que todos puedan desarrollar su proyecto de vida. Y así lograr garantizar una educación con calidad a lo largo de toda la trayectoria educativa.

El deterioro del rendimiento académico y la motivación se ven afectadas cuando no hay un buen clima afectivo y emocional en la escuela que propicie espacios de participación y aprendizaje significativo; que en ultimas pueden desencadenar deserción escolar. Para empezar, debemos reconocer que la calidad educativa se ve afectada cuando no se desarrollan estrategias de educación socioemocional, ya que se reproducen formas de relacionamiento que impiden que los colegios sean entornos inclusivos y democráticos. De esta manera, no contar con estrategias que favorezcan la educación socioemocional afecta la integración social, propicia el abandono escolar e incide negativamente en el éxito académico del estudiantado. 1

La situación actual en materia de convivencia escolar y salud mental evidencia la necesidad de ubicar el espacio educativo como un escenario de promoción, protección y acompañamiento para la formación integral. Es un hecho que inevitablemente se presentan situaciones que afectan la integridad y los derechos fundamentales de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Desde actos de acoso escolar y discriminación hasta formas más evidentes de violencia física, sexual o psicológica, estas dinámicas contribuyen a la creación de un ambiente en el que los derechos de los y las estudiantes son vulnerados, comprometiendo su bienestar y desarrollo integral.



ESTUDIO DEL SECTOR Y DE COSTOS

La ocurrencia de situaciones de vulneración de derechos en el contexto escolar no solo afecta el instante de la ocurrencia, sino que también deja secuelas profundas en el desarrollo académico y personal de las y los estudiantes. La exposición continua a dinámicas perjudiciales puede generar afectación directa a la salud mental de los actores de la comunidad educativa, e impactos en el rendimiento académico, la desmotivación y hasta la deserción escolar.

De acuerdo con las cifras reportadas en el Sistema de Alertas de la Secretaría de Educación del Distrito, durante los últimos 8 años (2016 a 2023) se reportaron en el módulo de abuso y violencia 87.589 casos de presuntas situaciones relacionadas con la violencia sexual, física, psicológica, negligencia, abandono y económica. De estos reportes, se identificó que el principal presunto agresor es algún miembro de la familia y en segundo lugar se encontraron agresores escolares. Respecto de los casos de presunto acoso escolar, durante el cuatrienio fueron reportados 6.197 casos, lo que significa que 11 de cada 100 casos de violencias se identificaron en dicha tipología y su principal lugar de ocurrencia fue el colegio o lugar de estudio con el 58,09% de los eventos registrados en el Sistema de Alertas. 2

De igual forma, las dinámicas que afectan la convivencia escolar en Bogotá no solo dejan huellas visibles en el tejido social, sino que también desencadenan un impacto en la salud mental de la comunidad educativa. En particular, la ocurrencia de la conducta suicida entre las y los estudiantes emerge como un síntoma alarmante de las tensiones y presiones de esto. La exposición a situaciones de acoso escolar, la discriminación o violencia dentro o fuera de la escuela puede generar afectaciones en la gestión emocional de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. La salud mental de la comunidad educativa se ve en riesgo cuando existe la percepción de no contar con un ambiente seguro y de apoyo para abordar estos desafíos, aumentando el riesgo de conducta suicida como una manifestación de la realidad que se afronta.

Por lo anterior, resulta necesario comprender y analizar las formas en las que se establecen las dinámicas relacionales en las comunidades educativas, teniendo en cuenta que inciden directamente con el proceso de formación de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes de nuestra ciudad. Por lo tanto, comprender la complejidad de la convivencia escolar y la salud mental, es el primer paso para aportar a una sociedad pluralista y consciente de las necesidades de sus comunidades que garantice el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de las y los estudiantes en los ambientes que se desarrollan (familiar, escolar, comunitario y digital).

Al reconocer que en la escuela confluyen una gran diversidad de personas con distintas formas de pensar, sentir, vivir y ver el mundo. Es fundamental para la construcción social y cultural de las comunidades educativas poner en diálogo diferentes perspectivas para llegar a consensos que aporten a la convivencia, otorgando un gran valor e incidencia a la participación de todas y todos. Sin embargo, en los colegios, familias y entornos las relaciones continúan siendo afectadas por la centralidad del saber sobre la educación socioemocional y ciudadana, las prácticas adultocéntricas y jerárquicas que afectan la participación de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes (NNAJ) que propician escenarios violentos y prácticas punitivas para resolver los conflictos cotidianos.

Asimismo, persisten las prácticas descontextualizadas con sus entornos y con las realidades familiares, lo cual limita el ejercicio y la garantía de derechos. De la misma forma, lo anterior desencadena limitaciones respecto de la gestión emocional, afectando directamente la salud mental de quienes componen la escuela.



ESTUDIO DEL SECTOR Y DE COSTOS

Entonces, estas dinámicas que afectan la convivencia escolar y la salud mental desencadenan efectos a nivel de estructural como la vulneración de los derechos humanos, sexuales y reproductivos y afectación de la salud mental de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes; el distanciamiento entre las familias y la escuela, que pone en riesgo las trayectorias educativas de niñas, niños y adolescentes; los entornos educativos se constituyen como escenarios de miedo y riesgo; el malestar con relación al desarrollo y expresión de la sexualidad y la limitada capacidad de toma de decisiones que promuevan el ejercicio de sus derechos sexuales y reproductivos; y el bajo reconocimiento y ejercicio de niñas, niños, adolescentes y jóvenes como sujetos políticos.

2. OBJETIVO DEL ESTUDIO

El presente estudio tiene como objetivo realizar un análisis de la oferta y demanda del mercado de “Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para desarrollar acciones conjuntas orientadas a fortalecer los procesos que inciden en el mejoramiento del clima escolar, el fortalecimiento de la cobertura, la atención integral a las familias y el cierre de brechas en el sistema educativo”, permitiendo el desarrollo de las siguientes estrategias:

- Estrategia de Atención Integral y la Salud Mental.
- Estrategia de Primera Infancia.
- Estrategia Educación Integral de la Sexualidad.
- Estrategia Construcción de Ciudadanía.
- Estrategia Fortalecimiento Familiar.
- Estrategia Búsqueda Activa y Atención Integral a las Familias.

Lo anterior en aras de que la SED obtenga la mejor oferta económica y seleccione el aliado idóneo para suplir las necesidades de la Entidad, mitigando el riesgo de incumplimiento por parte del aliado seleccionado.

3. FICHA RESUMEN (Perspectiva comercial)

FICHA RESUMEN DEL ESTUDIO	
Requerimiento	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para desarrollar acciones conjuntas orientadas a fortalecer los procesos que inciden en el mejoramiento del clima escolar, el fortalecimiento de la cobertura, la atención integral a las familias y el cierre de brechas en el sistema educativo.
Área solicitante	Oficina para la Convivencia Escolar Dirección de Participación y Relaciones Internacionales Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado Dirección de Preescolar y Básica Dirección de Cobertura



ESTUDIO DEL SECTOR Y DE COSTOS

FICHA RESUMEN DEL ESTUDIO

Valor estimado del convenio	SIETE MIL OCHOCIENTOS CINCUENTA Y SIETE MILLONES CIENTO CUARENTA Y DOS MIL OCHOCIENTOS CINCUENTA Y SIETE PESOS MCTE (\$7.857.142.857). Discriminado de la siguiente manera: POR PARTE DE LA SED: Se hará un aporte en dinero de hasta CINCO MIL QUINIENTOS MILLONES DE PESOS M/CTE (\$5.500.000.000). POR PARTE DEL ASOCIADO Se hará un aporte en dinero de hasta DOS MIL TRESCIENTOS CINCUENTA Y SIETE MILLONES CIENTO CUARENTA Y DOS MIL OCHOCIENTOS CINCUENTA Y SIETE PESOS M/CTE (\$2.357.142.857), que corresponde al 30% del valor total estimado del convenio, atendiendo a lo establecido en el Decreto 092 del 2017.
Plazo estimado Ejecución	Hasta el 31 de enero del 2025
Modalidad de contratación	Convenio de Asociación

4. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL

Las actividades económicas del país se encuentran clasificadas en sectores económicos, cuyos elementos tienen características comunes, guardando unidad de acuerdo con los grupos de producción al interior de cada uno de ellos así:

- Sector primario o sector agropecuario.
- Sector secundario o sector Industrial.
- Sector terciario o sector de servicios.

Los dos primeros sectores producen bienes tangibles, por lo que son considerados como sectores productivos. El sector secundario o industrial que comprende todas las actividades económicas de un país relacionadas con la transformación industrial de los alimentos y otros tipos de bienes o mercancías, los cuales se utilizan como base para la fabricación de nuevos productos.

Por su parte, el sector terciario o de servicios de la economía colombiana, se considera no productivo, puesto que no produce bienes tangibles, sin embargo, contribuye a la formación del ingreso nacional y del producto nacional, incluye todas aquellas actividades nacionales que no producen una mercancía en sí, pero que son necesarias para el funcionamiento de la economía. Se agrupan en este sector las actividades en las cuales se producen bienes intangibles y generalmente dichas actividades sirven de soporte a los dos sectores anteriores. Se encuentran el comercio, el transporte, hoteles, los restaurantes, la salud, **la educación**, el sector financiero, las comunicaciones, los servicios profesionales, el Gobierno, servicios empresariales, entre otros. Tradicionalmente, el seguimiento económico de estos sectores se realiza a través de mediciones macroeconómicas como el PIB, la inflación, entre otros.



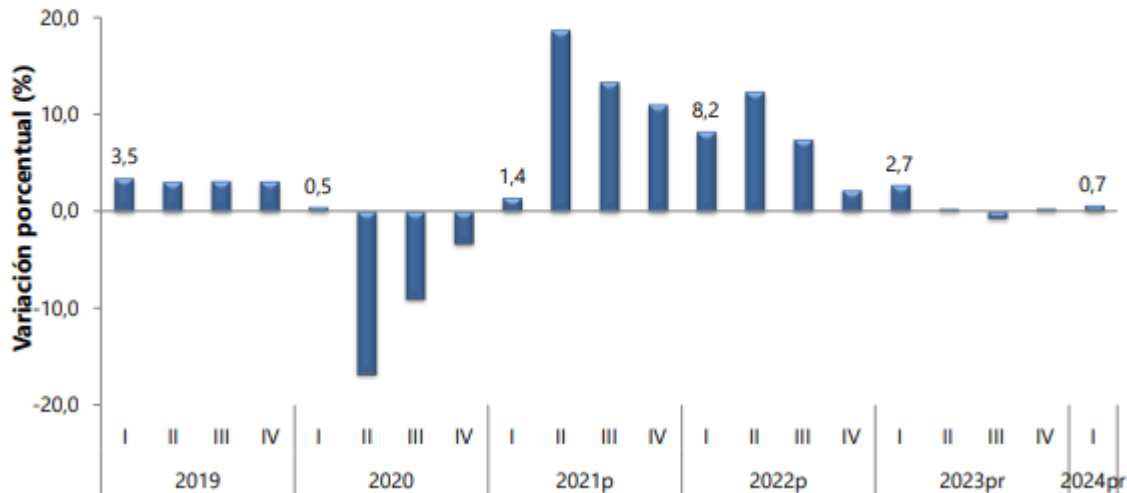
ESTUDIO DEL SECTOR Y DE COSTOS

En el primer trimestre de 2024 pr, el Producto Interno Bruto en su serie original crece 0,7% respecto al mismo periodo de 2023 pr. Las actividades económicas que más contribuyen a la dinámica del valor agregado son:

- Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria; Educación; Actividades de atención de la salud humana y de servicios sociales crece 5,3% (contribuye 0,7 puntos porcentuales a la variación anual).
- Agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca crece 5,5% (contribuye 0,5 puntos porcentuales a la variación anual).
- Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado; Distribución de agua; evacuación y tratamiento de aguas residuales, gestión de desechos y actividades de saneamiento ambiental crece 4,5% (contribuye 0,2 puntos porcentuales a la variación anual). (DANE, 2024)¹

Gráfica 1. Producto Interno Bruto (2019-I – 2024-I)

Gráfico 1. Producto Interno Bruto (PIB)
Tasa de crecimiento anual en volumen¹
2019-I / 2024^{pr}-I



Fuente: DANE, 04-07-2024

Respecto al trimestre inmediatamente anterior, el Producto Interno Bruto en su serie ajustada por efecto estacional y calendario crece 1,1%. Las actividades con mayor crecimiento trimestral son:

- Actividades artísticas, de entretenimiento y recreación y otras actividades de servicios; Actividades de los hogares individuales en calidad de empleadores; actividades no diferenciadas de los hogares individuales como productores de bienes y servicios para uso propio crece 3,7%.

¹ DANE, 07-04-2024

- Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria; Educación; Actividades de atención de la salud humana y de servicios sociales crece 2,0%.
- Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado; Distribución de agua; evacuación y tratamiento de aguas residuales, gestión de desechos y actividades de saneamiento ambiental crece 1,9% (DANE, 2024)

Por su parte, en mayo de 2024 la variación mensual del IPC fue 0,43%, la variación año corrido fue 3,78% y la anual 7,16%, de acuerdo con las estadísticas del DANE.

Tabla 1. Variación mensual y anual – Total nacional 2023 - 2024

Variación mensual, año corrido y anual del Índice de Precios al Consumidor (IPC)
Total, nacional
2023 - 2024 (mayo)

IPC	Mayo					
	Variación Mensual		Variación Año corrido		Variación Anual	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
IPC total	0,43	0,43	5,83	3,78	12,36	7,16

Fuente: DANE - IPC, 04-07-2024

En mayo de 2024 la variación anual del IPC fue 7,16%, es decir, 5,20 puntos porcentuales menor que la reportada en el mismo periodo del año anterior, cuando fue de 12,36%. (DANE, 2024).

4.1. **Histórico de la contratación**

4.1.1 **Histórico de la contratación de la SED con objetos similares**

4.1.1.1 Estrategia de Atención Integral y la Salud Mental.

Durante las últimas vigencias se ha suscrito un (1) contrato de asesoría reembolsable, (5) convenios de asociación, (1) convenio interadministrativo de cooperación y un (1) contrato con objeto similar y en los cuales se han estructurado y/o desarrollado estrategias para el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales en los colegios. A continuación, se resumen los procesos resultantes de los mismos:

Entidad contratante	Secretaría de Educación del Distrito
Vigencia	2017
Número Contrato	2491-2017



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ESTUDIO DEL SECTOR Y DE COSTOS

Modalidad de Selección	Contrato de servicios de asesoría reembolsable
Asociado	BANCO MUNDIAL
Objeto	Construir una ruta pedagógica y metodológica para la implementación de estrategias que conduzcan al desarrollo de las competencias socio-emocionales y de la cátedra de la paz con enfoque de cultura ciudadana en estudiantes de establecimientos educativos de Bogotá; y apoyar a la SED en la aplicación de un instrumento adaptado al contexto de Bogotá derivado de instrumentos con reconocimiento internacional para la evaluación de las competencias de gestión y liderazgo educativo que propendan por la construcción de la línea base de la evaluación de impacto del proceso de formación en liderazgo educativo de rectores de establecimientos educativos oficiales de Bogotá, a través de la articulación interinstitucional, técnica, administrativa y financiera.
Presupuesto oficial (P.O.)	\$100.000 USD
Valor total del contrato	Aporte SED: \$100.000 USD Aporte Banco Mundial: \$108.000 USD
Plazo de ejecución	6 meses

Entidad contratante	Secretaría de Educación del Distrito
Vigencia	2018
Número Contrato	1899-2017
Modalidad de Selección	Convenio de Asociación
Asociado	SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA DE BOGOTÁ
Objeto	Fortalecer las competencias cognitivas, comunicativas, socioemocionales y ciudadanas en los estudiantes del Sistema Educativo Oficial a través de la apropiación de los saberes y la formación en procesos deportivos y artísticos que permitan la estructuración, desarrollo y fortalecimiento desde las apuestas de ampliación y uso del tiempo escolar como proyecto 1056 "Mejoramiento de la calidad educativa a través de la jornada única y uso del tiempo escolar".
Presupuesto oficial (P.O.)	\$ 873,645,578
Valor total del contrato	POR PARTE DE LA SED: Aportes por valor de \$ 873,645,578 APORTE SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA DE BOGOTÁ : \$375.582.252
Plazo de ejecución	Hasta el 31 de diciembre de 2018

Entidad contratante	Secretaría de Educación del Distrito
Vigencia	2019
Número Contrato	2046-2019
Modalidad de Selección	Convenio Interadministrativo de Cooperación



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ESTUDIO DEL SECTOR Y DE COSTOS

Asociado	INSTITUTO DISTRITAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE I.D.R.D, GRUPO DE ENERGÍA DE BOGOTÁ S.A. E.S.P EMPRESA DE ACUEDUCTO Y ALCANTARILLADO DE BOGOTÁESP-EAAB ESP
Objeto	Promover en niños, niñas y jóvenes del sistema educativo oficial de Bogotá el desarrollo de competencias básicas, socioemocionales y ciudadanas a través desarrollo de la iniciativa “CAMPAMENTOS CIUDAD DE LOS SUEÑOS”, en el marco de la Jornada Única y Uso del Tiempo Escolar a través de la articulación de estrategias pedagógicas, administrativas, técnicas y logísticas entre el Instituto Distrital de Recreación y Deporte-IDRD, Grupo de Energía de Bogotá-GEB, la Empresa de Acueducto y Alcantarillado de Bogotá -EAAB-ESP y la Secretaría de Educación del Distrito- SED.
Presupuesto oficial (P.O.)	No se hicieron aportes en recursos financieros
Valor total del contrato	POR PARTE DE LA SED: N/A APORTE ASOCIADO: N/A
Plazo de ejecución	Hasta 30 de DICIEMBRE de 2019

Entidad contratante	Secretaría de Educación del Distrito
Vigencia	2022
Número Contrato	CO1.PCCNTR. 4055373
Modalidad de Selección	Convenio de Asociación
Asociado	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
Objeto	AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA CONTRIBUIR AL FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR, LA SALUD MENTAL Y EL BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL DE LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DEL DISTRITO, A TRAVÉS DE PROCESOS DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO, SOCIOEMOCIONAL Y DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO.
Presupuesto oficial (P.O.)	\$2.172.946.000
Valor total del contrato	POR PARTE DE LA SED: \$2.172.946.000 APORTE ASOCIADO: \$545.740.860
Plazo de ejecución	5 meses

En considerando a la similitud de su objeto con el correspondiente al Convenio que se pretende suscribir, los procesos que se relacionan anteriormente se tuvieron en cuenta en el análisis de mercado, a excepción del Convenio Interadministrativo de Cooperación en el cual no se hicieron aportes económicos.

4.1.1.2 Estrategia de Primera Infancia.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ESTUDIO DEL SECTOR Y DE COSTOS

Desde el Proyecto de Primera infancia, durante las últimas vigencias no se han suscrito convenios o alianzas similares para el desarrollo de estrategias de fortalecimiento con equipos de docentes de para favorecer la educación socioemocional en las IED.

En la búsqueda realizada a través de la plataforma SECOP II, no se encontraron convenios y/o contratos suscritos por la Secretaría de Educación del Distrito con objeto similar al del fortalecimiento con equipos de docentes de para favorecer la educación socioemocional en las IED.

4.1.1.3 Estrategia Educación Integral de la Sexualidad.

Durante las últimas vigencias, se ha suscrito un (1) convenio y un (1) contrato con objeto similar al de la Estrategia Educación Integral de la Sexualidad que es “Incrementar en las Instituciones Educativas priorizadas las capacidades para la promoción de los derechos humanos, sexuales y reproductivos mediante la implementación de la estrategia de educación integral de la sexualidad desde preescolar hasta undécimo en las IE oficiales y no oficiales priorizadas”. A continuación, se resumen los procesos resultantes de los mismos:

Entidad contratante	Secretaría de Educación del Distrito
Vigencia	2024
Número Contrato	CO1.PCCNTR. 6381302
Modalidad de Selección	Convenio de Asociación
Asociado	Fundación Poderosas
Objeto	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para implementar una estrategia integral de educación socioemocional a través del desarrollo de procesos de fortalecimiento en educación para la sexualidad integral y prevención de las violencias.
Presupuesto oficial (P.O.)	\$ 15.525.000
Valor total del contrato	POR PARTE DE LA SED: Se hará un aporte en dinero de hasta QUINCE MILLONES QUINIENTOS VEINTICINCO MIL PESOS M/CTE (\$15.525.000) con cargo al proyecto de inversión No. 7643, RECURSOS QUE SE EJECUTARÁN EN LA VIGENCIA FISCAL 2024. APORTE FUNDACIÓN PODEROSAS: SIETE MILLONES DOSCIENTOS CINCUENTA MIL PESOS M/CTE (\$7.250.000)
Plazo de ejecución	4 meses

Entidad contratante	Secretaría de Educación del Distrito
Vigencia	2018
Número Contrato	CO1.PCCNTR. 485128
Modalidad de Selección	Selección Abreviada de Menor Cuantía



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ESTUDIO DEL SECTOR Y DE COSTOS

Asociado	ASCODES SAS
Objeto	Ejecutar las estrategias de educación para la sexualidad y de movilización de grupos semilla en derechos sexuales y derechos reproductivos, de acuerdo con el marco legal y con los lineamientos y metodologías contenidos en los documentos elaborados por la Secretaría de Educación del Distrito de Bogotá.
Valor total del contrato	\$ 472.549.000
Plazo de ejecución	6 meses

De los procesos analizados anteriormente sólo se tuvo en cuenta el contrato CO1.PCCNTR. 485128 para realizar el análisis del sector, dadas las similitudes entre los objetos, los conceptos de gasto, el valor de dichos convenios y la necesidad de la entidad.

4.1.1.4 Estrategia Construcción de ciudadanía.

En la búsqueda realizada a través de la plataforma SECOP II, no se encontraron convenios y/o contratos suscritos por la Secretaría de Educación del Distrito con objeto similar al de la Estrategia Construcción de Ciudadanía, que es “Implementar la estrategia de construcción de ciudadanía, orientada al fortalecimiento de la cultura política, la formación democrática, los procesos deliberativos, el enfoque restaurativo y la cátedra de paz”.

4.1.1.5 Estrategia Fortalecimiento Familiar.

En la búsqueda realizada a través de la plataforma SECOP II, no se encontraron convenios y/o contratos suscritos por la Secretaría de Educación del Distrito con objeto similar al de la Estrategia Fortalecimiento Familiar, que es “Implementar la estrategia de fortalecimiento familiar para acompañar las trayectorias educativas de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en las instituciones educativas oficiales priorizadas”.

4.1.1.6 Estrategia Búsqueda Activa y Atención Integral a las Familias.

La SED ha realizado análisis del sector para los diferentes procesos en diferentes vigencias para la estrategia de búsqueda activa, para verificar las posibles entidades que históricamente hubiesen ejecutado un tipo de contratación similar para el seguimiento a temas específicos que permitan el acceso de la población desescolarizada al sistema educativo oficial (SEO), acciones para fortalecer la permanencia escolar de los niñas, niños, jóvenes y personas adultas, a través de las estrategias de: i) Búsqueda Activa y gestión territorial de población desescolarizada a través de acciones presenciales y no presenciales, ii) Atención integral a familias dentro del marco de la inclusión y equidad en la educación.

Por lo anterior, se ha explorado en el sistema electrónico de contratación pública (SECOP I y SECOP II), en las páginas WEB del Ministerio de Educación Nacional en sección contrataciones en general, a través de los diferentes buscadores WEB, sin embargo, en dicho ejercicio NO se encontraron referentes comparativos y/o procesos de contratación con objetos similares, que cubran las estrategias de estos procesos de manera integral como lo necesita y requiere la SED.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ESTUDIO DEL SECTOR Y DE COSTOS

Se han realizado los análisis del mercado para las estrategias:

Búsqueda Activa: dentro del análisis se evidencia que, en la prestación de servicios como la estrategia de búsqueda activa de los procesos, se identifican ESALES como: la Fundación Pies Descalzos, el Consejo Noruego para Refugiados, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia – UNICEF, la Corporación Opción Legal, la Unión Temporal Educación Inclusiva y la Corporación Educativa Minuto de Dios CEMID las cuales se reconocen como prestadores del servicio, aunque algunas no cuentan con registro público de sus históricos contractuales en sus sistemas de información WEB.

Atención Integral a las familias: Dada la importancia de fortalecer la permanencia educativa en este proceso contractual, la SED reconoce la necesidad de armonizar el proceso de matrícula con el programa de movilidad escolar, garantizando la atención integral a las familias en los diferentes puntos de atención presencial establecidos. Es importante destacar que es la primera vez que la Dirección de Bienestar Estudiantil lleva a cabo un proceso contractual para atender a las familias, por lo que se tomarán como referencia los históricos de procesos anteriores relacionados con la gestión de cobertura de educativa (matrícula). Se han identificado ESALES como la Fundación Pies Descalzos, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia – UNICEF, la Corporación Opción Legal y la Unión Temporal Educación Inclusiva, que han desarrollado servicios de atención a la comunidad.

Por lo anterior, en cuanto al proceso de los históricos contractuales de la SED realizados durante los últimos siete (7) años, la Entidad ha realizado siete (7) procesos de selección pública de los cuales, 3 convenios de asociación por proceso competitivo, 5 convenios de asociación directos y 1 Convenio de Cooperación Internacional, para prestar el servicio de Búsqueda Activa y atención a la comunidad para el proceso de gestión de la cobertura educativa en estudio. A continuación, se resume el proceso de selección y los convenios resultantes de los mismos:

Históricos de Contratación SED.

Vigencia	Modalidad de Selección	Número del Convenio	Objeto	Asociado	Valor del Convenio	Plazo de ejecución	Link de Consulta
2023	Dec.092 Convenio de Asociación	5445383 de 2023	Implementar acciones técnicas y operativas para promover las trayectorias educativas completas, a través del acceso, la acogida, el bienestar y la permanencia de la población escolar, en el marco de la gestión de la cobertura educativa.	Corporación Educativa Minuto de Dios " CEMID"	\$1.886.532.700	Seis (6) meses	https://www.secop.gov.co/CO1ContractsManagement/Tendering/ProcurementContractEdit/View?documentIdentifier=C01.PCCNTR.5445383&prevCtxUrl=https%3a%2f%2fwww.secop.gov.co%3a443%2fCO1ContractsManagement%2fTendering%2fProcurementContractManagement%2findex&prevCtxLb=Contratos+



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ESTUDIO DEL SECTOR Y DE COSTOS

2022	Convenio de Asociación	4300430 de 2022	Implementar acciones técnicas y operativas para fortalecer el acceso y la permanencia de la población escolar, en el marco de la gestión de la cobertura educativa, promoviendo el bienestar y cierre de brechas para la inclusión y las trayectorias educativas completas.	Unión Temporal Educación Inclusiva	\$2.505.629.264	Seis (6) meses	https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/OpportunityDetail/Index?noticeUID=CO1.NTC.35.41330&isFromPublicArea=True&isModal=true&asPopupView=true
2021	Convenio de Asociación	3124313 de 2021	Articular acciones técnicas, administrativas y operativas para promover el acceso y la permanencia de estudiantes en riesgo de deserción y población desescolarizada, a través de la implementación de la Estrategia de Búsqueda Activa y el proceso de gestión de la cobertura, en el marco de la educación inclusiva.	Corporación Opción Legal	\$1.698.000.000	Diez (10) meses y dieciséis (16) días	https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/OpportunityDetail/Index?noticeUID=CO1.NTC.24.62310&isFromPublicArea=True&isModal=true&asPopupView=true
2020	Convenio de Asociación	2071714 de 2020	Articular acciones técnicas, pedagógicas y administrativas para promover el acceso y la permanencia de estudiantes en riesgo de deserción y población desescolarizada, a través de la implementación de la Estrategia de Búsqueda Activa, el acompañamiento con estrategias educativas flexibles y educación en emergencia en el marco de la educación inclusiva.	Corporación Opción Legal	\$ 692.995.693	Cinco (5) meses y diecisiete (17) días y/o hasta el 15 de julio de 2021	https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/OpportunityDetail/Index?noticeUID=CO1.NTC.16.14716&isFromPublicArea=True&isModal=true&asPopupView=true
2019	Convenio de Cooperación Internacional	1888 de 2019	Implementar acciones para fomentar la asistencia a las Instituciones Educativas implementando acciones de búsqueda territorial de la población desescolarizada (casa a casa y jornadas locales de atención), seguimiento al acceso y permanencia de la población identificada, movilización social y apoyo a la gestión de las etapas del proceso de gestión de la cobertura y la atención a través de estrategias educativas flexibles a niños, niñas y jóvenes en condición migratoria y vulnerable, en el Distrito Capital.	Corporación Opción Legal	\$ 3.368.626.145	Dieciséis (16) meses y trece (13) días y/o hasta el 30 de agosto de 2020	https://www.contratos.gov.co/consultas/detalleProceso.do?numConstancia=19-22-5417
2018	Convenio de Asociación – Proceso Competitivo Decreto 092 De 2017	422419 de 2018	Contribuir en la implementación de la estrategia de búsqueda activa de población desescolarizada, seguimiento al acceso y la permanencia y fortalecimiento a las etapas del proceso de gestión de la cobertura del distrito capital en el marco del	Corporación Opción Legal	\$ 2.548.647.403	Nueve (9) meses y quince (15) días y/o hasta el 15 de marzo de 2019	https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/OpportunityDetail/Index?noticeUID=CO1.NTC.40.8613&isFromPublicArea=True&isModal=true&asPopupView=true



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ESTUDIO DEL SECTOR Y DE COSTOS

			proyecto 1049 cobertura con equidad.				
2017	Convenio de Asociación	1896 de 2017	Contribuir con esfuerzos técnicos y administrativos en la implementación de acciones que favorezcan el acceso y permanencia escolar de los niños, niñas, jóvenes y adultos que se encuentran por fuera del sistema educativo oficial, a través de la estrategia de búsqueda activa de población desescolarizada, espacios de aprendizaje con atención educativa flexible, acompañamiento a la gestión de la cobertura educativa y seguimiento a la permanencia.	Corporación Opción Legal	\$ 3.530.452.363	Diez mil (10) meses y diecisiete (17) días	https://www.contratos.gov.co/consultas/detalleProceso.do?numConstancia=17-12-6654342-2016
2016	Convenio de Asociación	2549 de 2016	Aunar esfuerzos técnicos y administrativos para la implementación de acciones que favorezcan el acceso y permanencia escolar de los niños, niñas, jóvenes y adultos que se encuentran por fuera del sistema educativo oficial, a través de procesos de búsqueda activa, acompañamiento a las etapas del proceso de matrícula y seguimiento a la permanencia.	Corporación Opción Legal	\$ 2.938.729.232	Once (11) meses y veinte (20) días	https://www.contratos.gov.co/consultas/detalleProceso.do?numConstancia=16-4-5103936-2016

4.1.2 Histórico de la contratación Secretaría de Educación del Distrito – Fundación PLAN

En la búsqueda realizada en la plataforma SECOP, no se encontraron contratos que la entidad haya desarrollado con la Fundación Plan, ni se evidenciaron convenios suscritos con otras entidades.

4.2. Requerimientos (Perspectiva técnica)

Para el presente proceso de selección, se definieron los requerimientos técnicos mínimos, de obligatorio cumplimiento por el contratista, contemplados en el Anexo Técnico.

La Fundación PLAN es una entidad sin ánimo de lucro, establecida en Colombia en el año de 1962. Su objetivo es trabajar por un mundo justo que promueva los derechos de la niñez y la igualdad de las niñas

Sus compromisos principales son:



ESTUDIO DEL SECTOR Y DE COSTOS

- *"Empoderar a los niños, niñas, jóvenes y sus comunidades para generar cambios duraderos que aborden las causas de la discriminación contra las niñas, la exclusión y la vulnerabilidad.*
- *Impulsar cambios en las prácticas y las políticas a nivel local, nacional e internacional a través de nuestro alcance, experiencia y conocimiento de las realidades que viven los niños y niñas.*
- *Apoyar a los niños, niñas y sus comunidades en la adaptación y respuesta a las crisis y la adversidad.*
- *Garantizar el desarrollo seguro y positivo de los niños y niñas desde su nacimiento hasta la edad adulta."*

Los planteamientos anteriores establecen una sinergia entre los propósitos del Plan de Desarrollo Distrital, la Oficina para la Convivencia Escolar, la Dirección de Participación y Relaciones Internacionales, la Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado, la Dirección de Preescolar y Básica y la Dirección de Cobertura y la misión y visión de Fundación PLAN, para desarrollar acciones conjuntas orientadas a fortalecer los procesos que inciden en el mejoramiento del clima escolar, el fortalecimiento de la cobertura, la atención integral a las familias y el cierre de brechas en el sistema educativo.

5. ANÁLISIS DEL ENTORNO

5.1. Análisis del mercado

5.1.1 Perspectiva legal

De acuerdo con lo dispuesto en el Artículo 2.2.1.1.1.6.1 del Decreto Reglamentario 1082 de 2015, denominado "Análisis del Sector Económico y de los oferentes por parte de las Entidades Estatales", "Deber de análisis de las Entidades Estatales. La Entidad Estatal debe hacer durante la etapa de planeación el análisis necesario para conocer el sector relativo al objeto del Proceso de Contratación desde la perspectiva legal, comercial, financiera, organizacional, técnica y de Análisis de Riesgo. La Entidad Estatal debe dejar constancia de este análisis en los Documentos del Proceso".

Así mismo, mediante la expedición del Decreto Nacional 4170 de 2011, se crea la entidad Colombia Compra Eficiente, que entre sus funciones contempla: "(...) c. El desarrollo y difusión de las políticas, normas e instrumentos para facilitar las compras y promover la eficiencia (...)", razón por la cual el 27 de febrero de 2014, dicha entidad actualizó la "Guía para la Elaboración de los Estudios de Sector" (Versión G-EES-02), que tiene por objeto, entre otras cosas, "(...) ser una guía para elaborar los estudios del sector relativo al objeto del Proceso de Contratación y para su análisis (...)". Con base en lo anterior, con el fin de establecer el contexto del proceso de selección que se adelantará, mediante el presente análisis económico del sector de "Actividades profesionales, científicas y técnicas", la SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO, identifica algunos aspectos del mercado, de la demanda, los posibles oferentes, que permitan la selección objetiva del contratista que efectivamente satisfaga la necesidad planteada por la entidad, con observancia de los principios de la contratación pública establecidos en el

artículo 23 de la Ley 80 de 1993 y especialmente las reglas establecidas en el artículo 5 del Decreto 092 de 2017 conforme a los lineamientos establecidos en dicha guía.

Adicionalmente, se tuvo en cuenta lo que al respecto estipula la Guía para la Contratación con Entidades Privadas sin Ánimo de Lucro y de Reconocida Idoneidad de Colombia Compra Eficiente, la cual señala en el capítulo VI denominado “Asociación entre Entidades Estatales y ESAL para cumplir actividades propias de las Entidades Estatales” lo siguiente:

“El artículo 96 de la Ley 489 de 1998, autoriza a las Entidades Estatales a celebrar negocios jurídicos con entidades sin ánimo de lucro para cumplir sus funciones. La misma Ley define estos negocios jurídicos como convenios de asociación y establece que deben celebrarse de conformidad con el artículo 355 de la Constitución Política”.

5.1.2 Perspectiva comercial

Atendiendo a que los procesos que trata el Decreto 092 del 2017 no están sujetos a competencia cuando la entidad sin ánimo de lucro compromete recursos en dinero para la ejecución de las actividades en una proporción no inferior al 30% del valor total del convenio, se suscribirá un Convenio de Asociación de manera directa con el fin de satisfacer la necesidad que tiene la entidad para cumplir de manera eficiente y eficaz con las estrategias; proyecto que desarrolla un conjunto de actividades en relación con los cometidos misionales y funcionales que están a cargo de la SED y pueden ser desarrollados por un asociado que cuente con la idoneidad requerida.

Debe resaltarse que los aportes ofrecidos por la Fundación PLAN son en dinero y corresponden al 30% del valor total del convenio que se adelanta. Por tal razón, se verificó y determinó que la propuesta es viable conforme a los objetivos propuestos, encontrándose además que la Fundación PLAN cuenta con más de 62 años de experiencia, en los cuales tiene presencia permanente en municipios ubicados en los departamentos de Tumaco - Nariño, Jamundí - Valle del Cauca, Quibdó- Chocó, Sucre - Sincelejo, Cartagena - Bolívar y Bogotá D.C, trabajando de manera integral con las comunidades para que se organicen y participen activamente en la solución de sus problemas. Además, fortalecen las habilidades de liderazgo de niñas y niños para gestionar su propio desarrollo a largo plazo, para garantizar una transformación en sus vidas.

5.1.3 Perspectiva técnica

5.1.1.1 Estrategia de Atención Integral y la Salud Mental.

Con el fin de atender las apuestas y compromisos de la Estrategia de Atención Integral y la Salud Mental, la Secretaría de Educación del Distrito (SED) requiere suscribir un convenio para el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales en los establecimientos educativos del Distrito.

Basado en lo anteriormente mencionado, para determinar el valor del presupuesto del convenio a suscribir, el estudio económico se realiza a través de un análisis de precios históricos de contratos suscritos otras entidades, con objeto similar.



5.1.1.2 Estrategia de Primera Infancia.

Teniendo en cuenta la necesidad de Implementar una estrategia de fortalecimiento con equipos de docentes de primera infancia para favorecer la educación socioemocional en las IED de Bogotá, es necesario adelantar alianzas estratégicas público - privadas que permitan desarrollar y evaluar sesiones de fortalecimiento que abarquen conceptos básicos sobre el reconocimiento y gestión de las emociones de niñas y niños en el aula y la transición armónica a la básica, acompañar a diferentes instituciones educativas focalizadas a generar procesos de educación socioemocional con docentes en primera infancia que incidan en el plan institucional para Brindar a docentes de primera infancia herramientas y materiales pedagógicos prácticos para implementar en el aula que fortalezcan los procesos de educación socioemocional de niñas y niños.

Para determinar el valor del presupuesto del convenio a suscribir, el estudio económico se realiza a través de un análisis de precios históricos de contratos suscritos otras entidades, con objeto similar sin embargo no aplicados en primera infancia.

5.1.1.3 Estrategia Educación Integral de la Sexualidad.

Con el fin de atender las apuestas y compromisos de la Estrategia Educación Integral de la Sexualidad, la Secretaría de Educación del Distrito (SED) requiere suscribir un convenio para incrementar las capacidades para la promoción de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.

Basado en lo anteriormente mencionado, para determinar el valor del presupuesto del convenio a suscribir, el estudio económico se realiza a través de un análisis de precios históricos de contratos suscritos otras entidades, con objeto similar.

5.1.1.4 Estrategia Construcción de Ciudadanía.

Para atender las apuestas y compromisos de la Estrategia Construcción de Ciudadanía, la Secretaría de Educación del Distrito (SED) requiere un convenio para fortalecer la cultura política, la formación democrática, los procesos deliberativos, el enfoque restaurativo y la cátedra de paz.

Basado en lo anteriormente mencionado, para determinar el valor del presupuesto del convenio a suscribir, el estudio económico se realiza a través de un análisis de precios históricos de contratos suscritos otras entidades, con objeto similar.

5.1.1.5 Estrategia Fortalecimiento Familiar.



ESTUDIO DEL SECTOR Y DE COSTOS

Con el fin de atender las apuestas y compromisos de la Estrategia Fortalecimiento Familiar, la Secretaría de Educación del Distrito (SED) requiere suscribir un convenio para acompañar las trayectorias educativas de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en las instituciones educativas oficiales priorizadas.

Basado en lo anteriormente mencionado, para determinar el valor del presupuesto del convenio a suscribir, el estudio económico se realiza a través de un análisis de precios históricos de contratos suscritos otras entidades, con objeto similar.

5.1.1.6 Estrategia Búsqueda Activa y Atención Integral a las Familias.

En concordancia con lo definido en el estudio técnico del Convenio la perspectiva técnica se proyecta para el desarrollo de la estrategia de búsqueda activa y atención integral de familias:

- a. La Búsqueda Activa y la gestión territorial de población desescolarizada se realiza a través de acciones presenciales y no presenciales dirigida a la identificación de niñas, niños, jóvenes, y personas adultas que se encuentran por fuera del sistema educativo por medio del abordaje territorial, casa a casa, telefónico y/o correo electrónico; la búsqueda, logra la identificación, caracterización, asignación y formalización de la matrícula de la población desescolarizada en colegios oficiales de Bogotá, D.C.; garantizando, la vinculación al sistema educativo y la continuidad de trayectorias educativas. Adicional a lo anterior, la gestión territorial deberá garantizar las diferentes acciones relacionadas con la permanencia y la reducción de la deserción escolar, a través de articulaciones inter e intrainstitucionales y en el relacionamiento con otros sectores, así como en el desarrollo de acciones para analizar la permanencia escolar y la toma de decisiones.
- b. Atención integral a familias dentro del marco de la inclusión y equidad en la educación: Corresponde a un proceso integral de atención a familias que se relaciona con la gestión de la cobertura educativa (acceso) y al programa de Movilidad Escolar (permanencia), tanto en modalidad presencial como no presencial. Esta metodología, de forma efectiva, permite responder de manera oportuna a las solicitudes y requerimientos de acceso al sistema escolar y al disfrute pleno del derecho a la educación por parte de las familias. Dicha metodología se lleva a cabo de forma sincrónica por un equipo de profesionales capacitados en espacios como las Direcciones Locales de Educación, Para ello, es necesario implementar las orientaciones establecidas por la SED en cuanto a su desarrollo y alcance

De conformidad con lo establecido en el marco del Convenio Fundación Plan, en el perfilamiento técnico, la estrategia se implementará, entre otras acciones, con la preparación de los instrumentos e insumos (base de datos de las niñas, niños y jóvenes desescolarizados) necesarios para la realización de la Búsqueda Activa, proporcionados por la Secretaría de Educación del Distrito (SED). Estos insumos serán fundamentales para realizar un primer ejercicio de identificación de los territorios a abordar, identificar y caracterizar a la población desescolarizada. Se recopilará información adicional con aliados gubernamentales de la población desescolarizada, para complementar una primera propuesta de georreferenciación para focalizar la población desescolarizada en el distrito.

Así mismo, con la articulación institucional con entidades que trabajan con población de primera infancia (ICBF, SDIS, Jardines Infantiles, privados o en convenios) para identificar y caracterizar adecuadamente a la población desescolarizada o que necesita cupo a la IE y la articulación con organizaciones de base comunitaria, líderes sociales, entre otros, para tener una focalización concertada con la mayor cantidad de actores posibles.

5.2. Análisis de la oferta: (Perspectiva comercial)

Es importante precisar que la contratación autorizada por el artículo 355 de la Constitución Política es un instrumento que permite a las Entidades Estatales proveerse de la oferta ofrecida por las ESALES para cumplir sus fines; en este caso, le permite a la Secretaría de Educación del Distrito desarrollar las actividades beneméritas que desarrollan las metas establecidas en los proyectos 8031, 8053, 8042 y 7624 de la entidad, para desarrollar acciones conjuntas orientadas a fortalecer los procesos que inciden en el mejoramiento del clima escolar, el fortalecimiento de la cobertura, la atención integral a las familias y el cierre de brechas en el sistema educativo.

Así, como se invitó a la Fundación PLAN como socio estratégico, para presentar propuesta técnica y financiera, por considerar que tienen la idoneidad y experiencia requeridas para la suscripción del convenio.

5.3 Análisis del consumidor (análisis de la demanda) (Perspectiva comercial)

Para el análisis de la demanda, se realizó la búsqueda en la plataforma SECOP, con el fin de identificar convenios y/o contratos celebrados por otras entidades y con objeto similar, la relación de los identificados son los siguientes:

5.3.1 Estrategia de Atención Integral y la Salud Mental.

Entidad contratante	MUNICIPIO DE BETULIA
Año	2024
Número de contrato	Convenio 122 de 2024
Tipo de proceso	Contratación directa.
Estado del proceso	Proceso adjudicado y celebrado
Contratista	



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ESTUDIO DEL SECTOR Y DE COSTOS

Objeto contractual	Prestar servicios profesionales para la implementación de estrategias de sensibilización, educación y apoyo al autocuidado de la salud, así como el fortalecimiento individual, familiar y comunitario para garantizar la sana convivencia, la promoción y la prevención de la salud mental
Valor total del contrato	\$ 300.000.000
Lugar de Ejecución	Municipio de Betulia
Duración del contrato	6 meses

Entidad contratante	DISTRITO ESPECIAL DE CIENCIA TECNOLOGIA E INNOVACION DE MEDELLIN
Año	2024
Número de contrato	CO1.PCCNTR.6407959
Tipo de proceso	Contratación directa (con ofertas)
Estado del proceso	Proceso adjudicado y celebrado
Contratista	FUNDACION OPCION COLOMBIA FUNDACOL
Objeto contractual	PP Prestar servicios profesionales para implementar la estrategia de familias fuertes y resilientes que contribuya a mejorar la convivencia familiar y comunitaria y el autocuidado de la salud mental, vigencia 2024
Valor total del contrato	\$ 4.671.112.987
Lugar de Ejecución	Ciudad de Medellín
Duración del contrato	7 meses

Para la estructuración financiera, se realizó el análisis de los procesos, realizando el ejercicio por desviación estándar y por promedio, el resultado se evidencia en el numeral 6.3.

5.3.2 Estrategia de Primera Infancia.

Entidad contratante	ECOPETROL
Vigencia	2021
Número Contrato	3035099
Modalidad de Selección	Acuerdo de Cooperación con Recursos (ACUERDO DE COOPERACIÓN N°9 (3044117) DERIVADO DEL CONVENIO MARCO 3035099)
Asociado	CORPORACION MIXTA PARA LA INVESTIGACION Y DESARROLLO DE LA EDUCACION – CORPOEDUCACION
Objeto	AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS TRANSVERSALES Y COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES EN BÁSICA PRIMARIA Y SECUNDARIA EN 21 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS MUNICIPIOS DE INTERÉS DE ECOPETROL EN EL DEPARTAMENTO DEL META, PARA CONTRIBUIR A LA RETENCIÓN ESCOLAR Y A MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN”.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ESTUDIO DEL SECTOR Y DE COSTOS

Presupuesto oficial (P.O.)	MIL TREINTA MILLONES QUINIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL CUATROCIENTOS VEINTE PESOS COLOMBIANOS (\$1.030.555.420) Aporte ECOPETROL (Dinero): \$ 973.555.420 Aporte CORPOEDUCACION (Dinero): \$ 57.000.000
Valor total del contrato	MIL TREINTA MILLONES QUINIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL CUATROCIENTOS VEINTE PESOS COLOMBIANOS (\$1.030.555.420) Aporte ECOPETROL (Dinero): \$ 973.555.420 Aporte CORPOEDUCACION (Dinero): \$ 57.000.000
Plazo de ejecución	Dieciséis (16) meses, doce (12) meses y quince (15) días de ejecución, + cuatro (4) meses de plazo para la suscripción del Acta de cierre o balance final Fecha final de la ejecución: 25 de Noviembre de 2022

Para la estructuración financiera, no se consideró el proceso relacionado, ya que no incluye componentes requeridos para la comparación.

5.3.3 Estrategia Educación Integral de la Sexualidad.

Entidad contratante	SECRETARIA DE EDUCACION DEL DISTRITO
Año	2018
Número de contrato	CO1.PCCNTR.485128
Tipo de proceso	Selección Abreviada de Menor Cuantía
Contratista	ASCODES SAS
Objeto contractual	EJECUTAR LAS ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y DE MOVILIZACIÓN DE GRUPOS SEMILLA EN DERECHOS SEXUALES Y DERECHOS REPRODUCTIVOS, DE ACUERDO CON EL MARCO LEGAL Y CON LOS LINEAMIENTOS Y METODOLOGÍAS CONTENIDOS EN LOS DOCUMENTOS ELABORADOS POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO DE BOGOTÁ.
Valor total del contrato	\$ 472.549.000
Lugar de Ejecución	Bogotá
Duración del contrato	6 meses

Entidad contratante	MUNICIPIO DE EL CERRITO
Año	2021
Número de contrato	CO1.PCCNTR.2770384
Tipo de proceso	Contratación directa
Contratista	HOSPITAL SAN RAFAEL EL CERRITO
Objeto contractual	CONVENIO INTERADMINISTRATIVO PARA EJECUTAR LAS ACTIVIDAD DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC RELACIONADAS CON LAS DIMENSIONES SALUD AMBIENTAL, CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL, SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL, SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS, VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRANSMISIBLES, SALUD Y ÁMBITO LABORAL, GESTIÓN DIFERENCIAL DE



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ESTUDIO DEL SECTOR Y DE COSTOS

	POBLACIONES VULNERABLES EN EL MUNICIPIO DE EL CERRITO VALLE PARA LA VIGENCIA
Valor total del contrato	\$ 389.586.608
Lugar de Ejecución	El Cerrito
Duración del contrato	130 días

Entidad contratante	ALCALDIA DE MOCOIA
Año	2023
Número de contrato	CO1.PCCNTR.4977537
Tipo de proceso	Contratación directa
Contratista	E.S.E. HOSPITAL JOSE MARÍA HERNANDEZ
Objeto contractual	CONVENIO INTERADMINISTRATIVO CON LA EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL JOSÉ MARÍA HERNÁNDEZ DE MOCOIA PARA LA EJECUCIÓN DE LAS DIMENSIONES: SALUD AMBIENTAL -SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS, - VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRANSMISIBLES (ACTIVIDAD FÍSICA, PROGRAMA DE SALUD ORAL), - CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL, - VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES: CON LOS PROYECTOS DE PROGRAMA AMPLIADO DE INMUNIZACIONES, CONTROL DE TUBERCULOSIS Y LEPROA, AIEPI - SEGURIDAD ALIMENTARIA
Valor total del contrato	\$ 420.823.778
Lugar de Ejecución	Mocóa
Duración del contrato	7 meses

Entidad contratante	ALCALDIA DE LA LOCALIDAD INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA
Año	2019
Número de contrato	CO1.PCCNTR.1189301
Tipo de proceso	Contratación régimen especial (con ofertas)
Contratista	FUNDACIÓN GEPS - GRUPO DE ESTUDIANTES PARA LA PROMOCIÓN EN SALUD
Objeto contractual	IMPLEMENTACIÓN FOMENTO DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y DERECHOS HUMANOS, EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN ZONA URBANA DE LA LOCALIDAD INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA DEL DISTRITO DE CARTAGENA DE INDIAS
Valor total del contrato	\$ 525.000.000
Lugar de Ejecución	Cartagena
Duración del contrato	1 mes

ESTUDIO DEL SECTOR Y DE COSTOS

Para la estructuración financiera, se realizó el análisis de los procesos, realizando el ejercicio por desviación estándar y por promedio, el resultado se evidencia en el numeral 6.3.

5.3.4 Estrategia Construcción de Ciudadanía.

Entidad contratante	ALCALDIA LOCAL DE MARTIRES
Año	2022
Número de contrato	CO1.PCCNTR.4352905
Tipo de proceso	Licitación pública
Contratista	FUNVIVE 2.0
Objeto contractual	Contratar los servicios para la construcción de ciudadanía y desarrollo de capacidades para el ejercicio de derechos de las mujeres así como en acciones para la prevención del feminicidio y la violencia contra la mujer.
Valor total del contrato	\$593,768,000
Lugar de Ejecución	Bogotá
Duración del contrato	5 meses

Entidad contratante	SANTIAGO DE CALI DISTRITO ESPECIAL - SECRETARIA DE DESARROLLO TERRITORIAL Y PARTICIPACION CIUDADANA
Año	2023
Número de contrato	CO1.PCCNTR.5180224
Tipo de proceso	Contratación régimen especial (con ofertas)
Contratista	ASOCIACION PARA EL DESARROLLO SOCIAL IMPACTO
Objeto contractual	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para realizar proceso de formación teórico práctico en liderazgo democrático y construcción de ciudadanía en el distrito de Santiago de Cali, bajo el proyecto BP-26002837, fortalecimiento de las capacidades de la gestión comunitaria para la participación ciudadana a grupos de valor en Santiago de Cali".
Valor total del contrato	\$2,747,500,210
Lugar de Ejecución	Cali
Duración del contrato	6 meses

Para la estructuración financiera, se realizó el análisis de los procesos, realizando el ejercicio por desviación estándar y por promedio, el resultado se evidencia en el numeral 6.3.

5.3.5 Estrategia Fortalecimiento Familiar.

Entidad contratante	MUNICIPIO DE ENVIGADO
----------------------------	-----------------------



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ESTUDIO DEL SECTOR Y DE COSTOS

Año	2021
Número de contrato	CO1.PCCNTR.2773149
Tipo de proceso	Contratación régimen especial (con ofertas)
Contratista	Fundación Las Golondrinas
Objeto contractual	Aunar esfuerzos para el fortalecimiento familiar a través de acciones psicosociales preventivas y formativas en crianza amorosa, disciplina positiva, sana convivencia, dirigido a niños, niñas, adolescentes y sus familias o cuidadores.
Valor total del contrato	\$ 88,800,000
Lugar de Ejecución	Envigado
Duración del contrato	118 días

Entidad contratante	MUNICIPIO DE ENVIGADO
Año	2020
Número de contrato	CO1.PCCNTR.1929822
Tipo de proceso	Contratación régimen especial
Contratista	Fundación Las Golondrinas
Objeto contractual	Aunar esfuerzos para el fortalecimiento familiar a través de acciones psicosociales preventivas y formativas en crianza amorosa, disciplina positiva, sana convivencia, dirigido a niños, niñas, adolescentes y sus familias o cuidadores.
Valor total del contrato	\$ 65,847,825
Lugar de Ejecución	Envigado
Duración del contrato	75 días

Entidad contratante	ICBF SEDE NACIONAL
Año	2021
Número de contrato	CO1.PCCNTR.2770664
Tipo de proceso	Contratación régimen especial
Contratista	PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO PNUD
Objeto contractual	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para impulsar procesos de territorialización de las políticas de primera infancia, infancia, adolescencia y fortalecimiento familiar, mediante la implementación del Modelo de Gestión Territorial y la adecuación y ajuste de las rutas integrales de atención para infancia y adolescencia
Valor total del contrato	\$ 4,855,085,400
Lugar de Ejecución	Bogotá
Duración del contrato	134 días



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ESTUDIO DEL SECTOR Y DE COSTOS

Para la estructuración financiera, no se tuvieron en cuenta los procesos relacionados anteriormente, ya que hay una variación considerable entre los valores de los contratos, lo que ocasiona que el resultado del ejercicio no sea útil para estimar el valor que requiere la estrategia para esta vigencia.

5.3.6 Estrategia Búsqueda Activa y Atención Integral a las Familias.

Es importante señalar, para los efectos del desarrollo del Convenio Fundación Plan, la válides que tiene el más reciente estudio de sector en convenio ejecutado desde finales de la vigencia 2023 a abril de 2024. En tal sentido, a continuación, se relaciona la información que da cuenta del análisis del consumidor:

Lo relacionado en este numeral ha tenido el propósito de analizar el tipo de consumidor en el mercado objeto de estudio, clientes o empresas que históricamente hayan utilizado el producto o servicio y posibles consumidores o utilizadores del producto o servicio.

Para el efecto, a través de los diferentes procesos en diferentes vigencias la SED ha realizado los análisis del sector respectivos, donde se han verificado las posibles entidades que históricamente hubiesen ejecutado un tipo de contratación similar para el seguimiento a temas específicos que permitan acciones para fortalecer las estrategias Acceso y Permanencia tales como Búsqueda Activa y gestión territorial de población desescolarizada a través de acciones presenciales y no presenciales y atención integral a familias dentro del marco de la inclusión y equidad en la educación que busquen acercar la oferta educativa de los Colegios Oficiales a los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos que por sus condiciones de vulnerabilidad no han podido acceder al sistema educativo o se encuentran en riesgo de deserción. A través de estas estrategias, se ha logrado identificar y generar acciones que propenden por el acceso y la permanencia escolar.

Por lo anterior, se ha explorado en anteriores vigencias, el sistema electrónico de contratación pública (SECOP I y SECOP II), en las páginas WEB del Ministerio de Educación Nacional en sección contrataciones, y de las secretarías de educación de otras entidades territoriales y en general, a través de los diferentes buscadores WEB.

5.4. Análisis de las condiciones del mercado (factores internos y externos – DOFA) (Perspectiva de análisis de riesgo)

Matriz DOFA

INTERNAS DEL PROCESO	Debilidades		Fortalezas	
	1.	Cambio reciente en la norma que regula la contratación pública	1.	Experiencia de la entidad, en la contratación de la prestación de servicios asociados
	2.	Demora en los procesos administrativos de la entidad	2	Equipo interdisciplinario que apoya los estudios previos, el proceso precontractual y la etapa contractual



ESTUDIO DEL SECTOR Y DE COSTOS

	3.	Cambios en el cronograma de ejecución debido a las dinámicas de emergencia sanitaria	3	Conocimiento de los proveedores requeridos para prestar el servicio
			4.	Actualización del manual de Contratación de la SED
EXTERNAS DEL MERCADO	Oportunidades		Amenazas	
	1.	Acreditación de experiencia por parte de la Fundación PLAN con relación al objeto a contratar.	1.	Incumplimiento de las obligaciones por parte del contratista en la prestación del servicio
	2	Acreditación de Idoneidad por parte de la Fundación PLAN con relación al objeto a contratar.	2.	Reducción de la oferta de servicios asociados al objeto del Convenio
	3.		3.	Cambios en especificaciones y en las obligaciones del contratista

5.6 Complejidad del mercado

La SED ha suscrito contratos con objeto similar, por lo cual la complejidad es baja.

6. ANÁLISIS DE COSTOS Y/O PRECIOS DE MERCADO (Perspectiva financiera)

6.1. Direccionadores de costo

El presupuesto para el convenio de asociación está compuesto por:

- Equipo transversal
- Gastos de implementación por cada estrategia.

6.2 Estudio de costos

Se realizó invitación a la Fundación PLAN como socio estratégico, por considerar que cuenta con la idoneidad y la experiencia requeridas para la suscripción del presente convenio.

Así las cosas, la Fundación presentó propuesta técnica y financiera para la suscripción del convenio, discriminando en la estructura de costos los conceptos de gasto en los cuales realizaría su inversión correspondiente al 30% de valor total del convenio, aclarando que dicha inversión se realizaría en dinero, representado en el equipo administrativo y directivo de la Fundación.

6.3. Precios promedio del mercado



ESTUDIO DEL SECTOR Y DE COSTOS

El resultado del ejercicio de comparación de precios de los convenios y análisis de lo invertido por la SED en el último cuatrienio se detalla a continuación:

6.3.1 Estrategia de Atención Integral y la Salud Mental.

El análisis del valor estimado para la Estrategia de Construcción de Ciudadanía se realizó con base en los convenios y/o contratos relacionados en el numeral 5.3.1, por desviación estándar.

Tabla 1. Análisis de desviación estándar

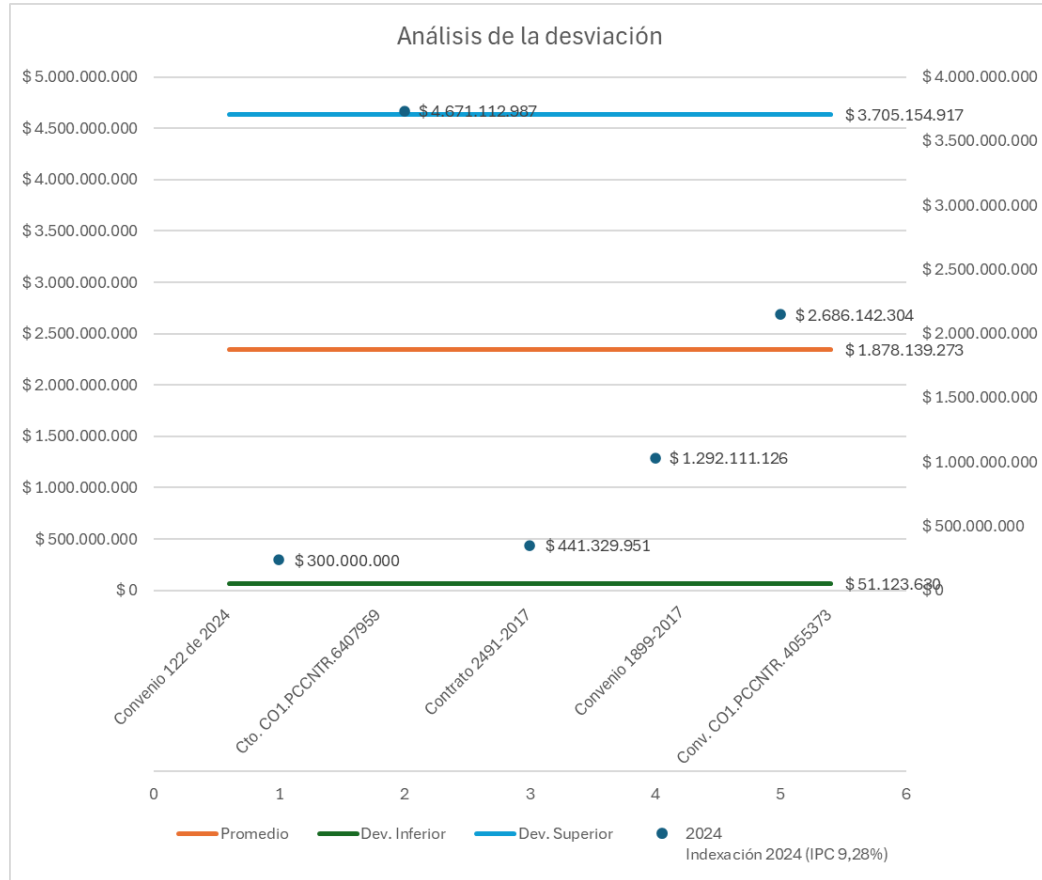
No. Contrato	2017	2018 Indexación 2018 (IPC 4,09%)	2019 Indexación 2019 (IPC 3,18%)	2020 Indexación 2020 (IPC 3,80%)	2021 Indexación 2021 (IPC 1,61%)	2022 Indexación 2022 (IPC 5,62%)	2023 Indexación 2023 (IPC 13,12%)	2024 Indexación 2024 (IPC 9,28%)
Convenio 122 de 2024								\$ 300.000.000
Cto. CO1.PCCNTR.6407959								\$ 4.671.112.987
Contrato 2491-2017	\$ 298.400.000	\$ 310.604.560	\$ 320.481.785	\$ 332.660.093	\$ 338.015.920	\$ 357.012.415	\$ 403.852.444	\$ 441.329.951
Convenio 1899-2017	\$ 873.645.578	\$ 909.377.682	\$ 938.295.892	\$ 973.951.136	\$ 989.631.750	\$ 1.045.249.054	\$ 1.182.385.730	\$ 1.292.111.126
Conv. CO1.PCCNTR. 4055373						\$ 2.172.946.000	\$ 2.458.036.515	\$ 2.686.142.304
Promedio					\$ 1.878.139.273			
Desviación					\$ 1.827.015.644			
Dev. Inferior					\$ 51.123.630			
Dev. Superior					\$ 3.705.154.917			

Fuente: Elaboración Propia -SED/OCE 2024

Grafica 2. Análisis desviación estándar



ESTUDIO DEL SECTOR Y DE COSTOS



Fuente: Elaboración Propia -SED/OCE 2024

Teniendo en cuenta el análisis por desviación estándar, el rango de la estrategia debe encontrarse entre \$51.123.630 y \$3.705.154.917.

6.3.2 Estrategia de Primera Infancia.

Para la estrategia de Primera infancia, al no encontrarse valores de referencia establecidos con otros convenios realizados exclusivamente para este tema, se enuncia como referencia dos propuestas recibidas por la Dirección de Formación docente en temas socioemocionales, que van desde los 32 millones hasta los 139 millones de pesos; así:

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Secretaría de Educación</p>	<h1>ESTUDIO DEL SECTOR Y DE COSTOS</h1>
--	---

Tabla 2. Análisis propuestas Dirección de Formación

ENTIDAD	VALOR PROPUESTA 2024	PROPOSITO PROPUESTA	MODALIDAD EJECUCION
Cultivar Paz: Cultura de Cuidado y Justicia Restaurativa en la Educación	\$139,637,139	Fortalecer las competencias socioemocionales de las y los docentes a partir de pedagogías del cuidado y restaurativas; y con ello contribuir a promover culturas de paz en las aulas, las instituciones educativas y los territorios donde ellas actúan	Diplomado
Universidad del Rosario	\$ 32,500,000	promover la docencia como una “profesión del cuidado” y las aulas como “espacios emocionalmente seguros”, en los que se construye ciudadanía y se promueve el bienestar	Curso virtual, semipresencial o presencial

Fuente: Elaboración Propia Proyecto 8053

6.3.3 Estrategia Educación Integral de la Sexualidad.

El análisis del valor estimado para la Estrategia de Educación Integral de la Sexualidad se realizó con base en los convenios y/o contratos relacionados en el numeral 5.3.3, por desviación estándar.

Tabla 3 Análisis de desviación estándar

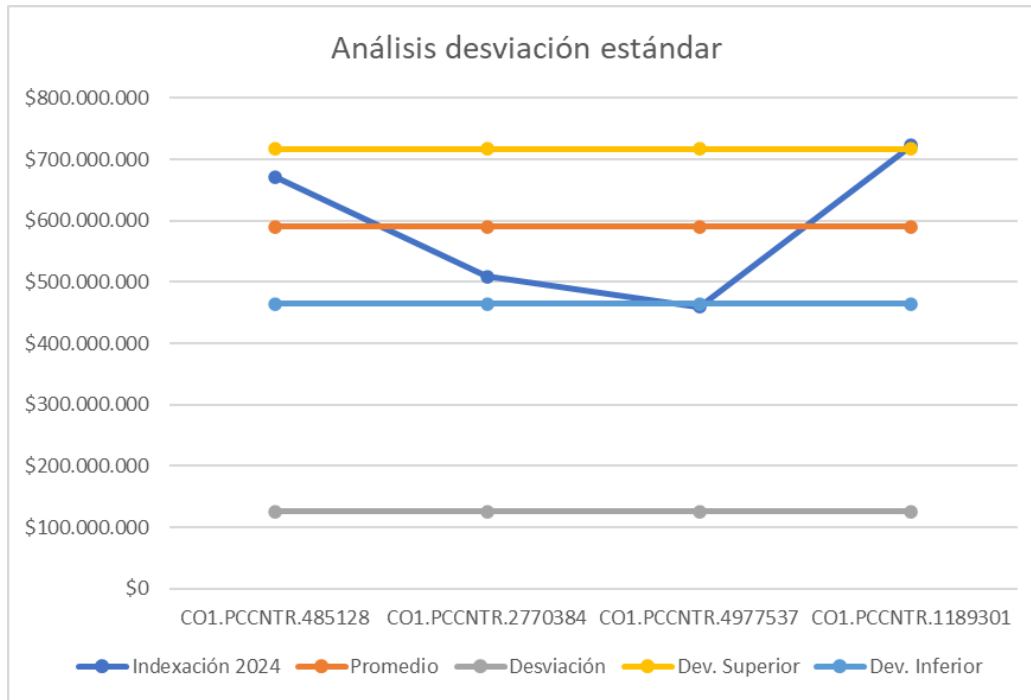
Entidad	No. Contrato	Valor contrato (año 2018)	Indexación 2019 (IPC 3,18%)	Indexación 2020 (IPC 3,80%)	Indexación 2021 (IPC 1,61%)	Indexación 2022 (IPC 5,62%)	Indexación 2023 (IPC 13,12%)	Indexación 2024 (IPC 9,28%)	Promedio	Desviación	Dev. Superior	Dev. Inferior
SE CRETARIA DE EDUCACION DEL DISTRITO	CO1.PCCNT R.485128	\$472.549.000	\$487.576.058	\$506.103.948	\$514.252.222	\$543.153.197	\$614.414.896	\$671.432.599	\$590.735.106	\$126.303.340	\$717.038.447	\$464.431.766
MUNICIPIO DE EL CERRITO.	CO1.PCCNT R.2770384				\$389.586.608	\$411.481.375	\$465.467.732	\$508.663.137	\$590.735.106	\$126.303.340	\$717.038.447	\$464.431.766
ALCALDIA DE MOCOA	CO1.PCCNT R.4977537						\$420.823.778	\$459.876.225	\$590.735.106	\$126.303.340	\$717.038.447	\$464.431.766
ALCALDIA DE LA LOCALIDAD INDUSTRIAL Y DE LA BAHIA	CO1.PCCNT R.1189301		\$525.000.000	\$544.950.000	\$553.723.695	\$584.842.967	\$661.574.364	\$722.968.465	\$590.735.106	\$126.303.340	\$717.038.447	\$464.431.766

Fuente: Elaboración Propia -SED/DPRI 2024



ESTUDIO DEL SECTOR Y DE COSTOS

Grafica 2. Análisis desviación estándar



Fuente: Elaboración Propia -SED/DPRI 2024

Teniendo en cuenta el análisis por desviación estándar, el rango de la estrategia debe encontrarse entre \$464.431.766 y \$717.038.447.

6.3.4 Estrategia Construcción de Ciudadanía.

El análisis del valor estimado para la Estrategia de Construcción de Ciudadanía se realizó con base en los convenios y/o contratos relacionados en el numeral 5.3.4, por desviación estándar.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

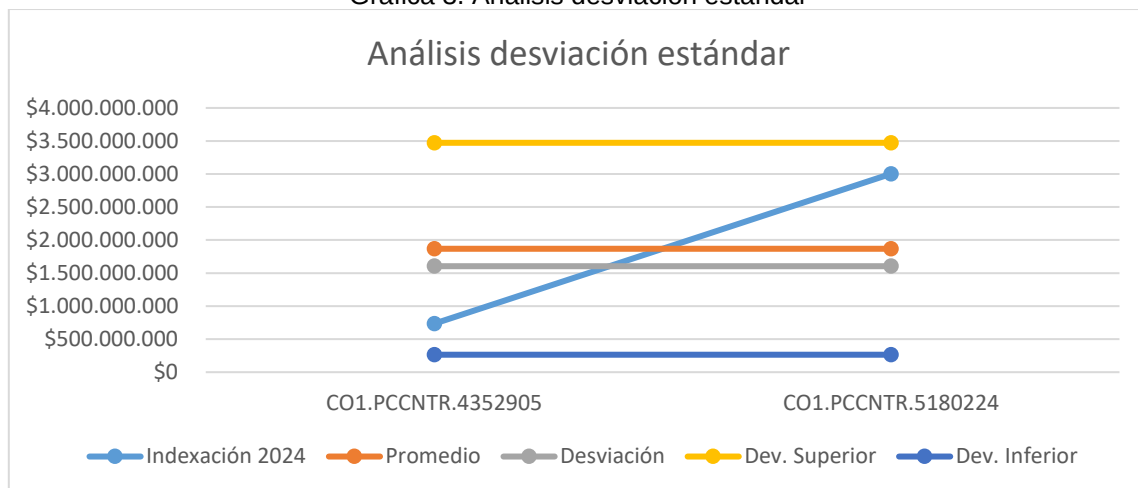
ESTUDIO DEL SECTOR Y DE COSTOS

Tabla 4. Análisis de desviación estándar

Entidad	No. Contrato	Valor contrato 2022	Indexación 2023 (IPC 13,12%)	Indexación 2024 (IPC 9,28%)	Promedio	Desviación	Dev. Superior	Dev. Inferior
ALCALDIA LOCAL DE MARTIRES	CO1.PCCNT R.4352905	\$593,768,000	\$671,670,362	\$734,001,371	\$1,868,234,800	\$1,604,048,298	\$3,472,283,099	\$264,186,502
SANTIAGO DE CALI DISTRITO ESPECIAL - SECRETARIA DE DESARROLLO TERRITORIAL Y PARTICIPACION CIUDADANA	CO1.PCCNT R.5180224		\$2,747,500,210	\$3,002,468,229	\$1,868,234,800	\$1,604,048,298	\$3,472,283,099	\$264,186,502

Fuente: Elaboración Propia -SED/DPRI 2024

Grafica 3. Análisis desviación estándar



Fuente: Elaboración Propia -SED/DPRI 2024

Teniendo en cuenta el análisis por desviación estándar, el rango de la estrategia debe encontrarse entre \$264,186,502 y \$3,472,283,099.

6.3.5 Estrategia Fortalecimiento Familiar.

Teniendo en cuenta lo mencionado en el numeral 5.3.5, el análisis del valor estimado para la Estrategia de Fortalecimiento Familiar se realizó por promedio con base en lo invertido por la Secretaría en el último cuatrienio, a través del proyecto de inversión 7643: “Implementación del Programa integral de educación socioemocional, ciudadana y construcción de escuelas como territorios de paz en Bogotá”, componente 04 Fortalecimiento Familiar.



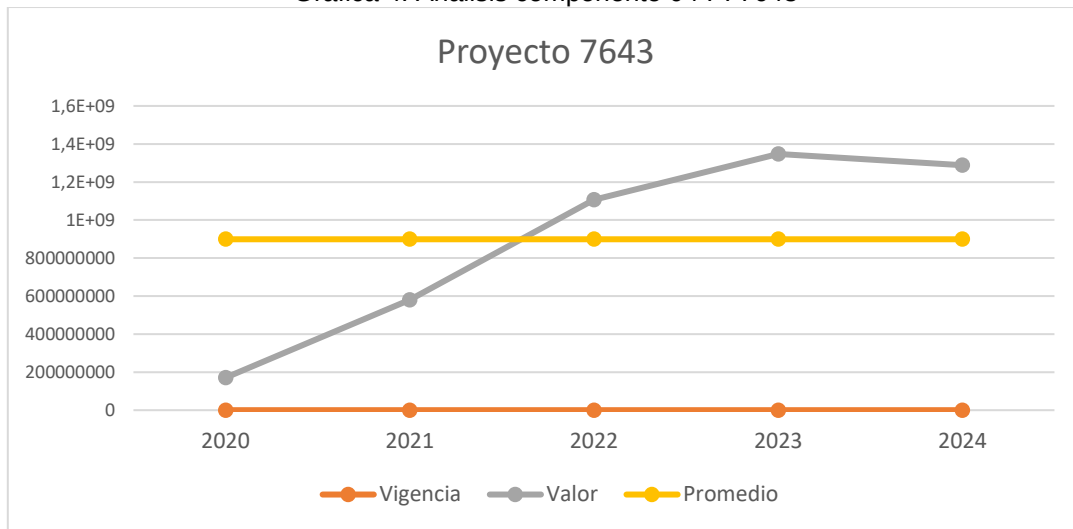
ESTUDIO DEL SECTOR Y DE COSTOS

Tabla 5. Análisis componente 04 PI 7643

Proyecto	Vigencia	Valor	Promedio
7643 – Componente 04	2020	\$170,910,000	\$898,842,300
	2021	\$579,586,267	
	2022	\$1,107,275,400	
	2023	\$1,347,510,334	
	2024	\$1,288,929,500	

Fuente: Elaboración Propia -SED/DPRI 2024

Grafica 4. Análisis componente 04 PI 7643



Fuente: Elaboración Propia -SED/DPRI 2024

Teniendo en cuenta el análisis por promedio, el valor de la estrategia puede ser hasta por \$898,842,300.

6.3.6 Estrategia Búsqueda Activa y Atención Integral a las Familias.

Teniendo en cuenta lo descrito en el numeral 4.1.1.6 Estrategia Búsqueda Activa y Atención Integral a las Familias, se calculó el promedio de este proceso correspondiente a:

Tabla 6. Análisis promedio

Vigencia	Valor del Convenio	Promedio
2023	\$ 1.886.532.700	\$ 2.639.516.730
2022	\$ 2.505.629.264	
2021	\$ 1.698.000.000	



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ESTUDIO DEL SECTOR Y DE COSTOS

2020	\$ 692.995.693	
2019	\$ 3.368.626.145	
2018	\$ 2.548.647.403	
2017	\$ 3.530.452.363	
2016	\$ 2.938.729.232	

Fuente: Elaboración Propia -SED/Dirección de Cobertura 2024

Ahora bien, es importante señalar que, para el proceso a contratar para fortalecer las acciones de búsqueda activa y atención integral a las familias, así como llegar a los puntos de difícil acceso se propone incluir un componente de talento humano adicional correspondiente a los siguientes perfiles:

- Profesional M&E
- Coordinador Técnico Estrategia de Búsqueda Activa
- Profesional de gestión de la territorialización
- Profesional de Supervisión de Gestión Local
- Profesional de Fortalecimiento Alianzas Institucionales
- Asistente Jurídico

Para efectos de precios unitarios de los anteriores perfiles se realizó un proceso de homologación teniendo en cuenta los perfiles similares del anterior proceso y en casos particulares como el ítem o perfil de bachilleres y algunos profesionales, se hizo consulta en el marco de la resolución 0006 de enero de 2024, tabla de honorarios para la Secretaría De Educación del Distrito.

En tal sentido para la estructuración de los costos y determinación del presupuesto para el actual proceso a ejecutarse con la Fundación Plan se tuvo en cuenta también el incremento del histórico en los ítems relacionados y consientes con el IPC 9,28%.

Teniendo en cuenta lo anterior, se concluye que, como resultado del anterior análisis, el presupuesto para la contratación de este componente corresponde a un valor de, DOS MIL SEISCIENTOS TREINTA Y NUEVA MILLONES QUINIENTOS DIESISEIS MIL SETECIENTOS TREINTA PESOS M/CTE (\$2.639.516.730) para el desarrollo de la estrategia de búsqueda activa, en el marco del Convenio de Asociación con Fundación.

Así las cosas y en atención al tipo de servicio requerido, la población beneficiaria, los materiales a utilizar y demás factores tanto internos como externos, la SED optó por establecer el valor del futuro convenio de manera global, el cual se encuentra ajustado a los precios del mercado los cuales fueron comparados con los precios ofertados por la Fundación PLAN en su propuesta económica. Con base en lo anterior, se determina que el valor que la SED tiene estimado como presupuesto para la implementación de las actividades y productos definidos para este convenio corresponde a CINCO MIL QUINIENTOS MILLONES DE PESOS M/CTE (\$5.500.000.000) en dinero, lo cual equivale al 70% del valor total del convenio; adicionalmente, los aportes de la Fundación PLAN, corresponden a DOS MIL TRESCIENTOS CINCUENTA Y SIETE MILLONES CIENTO CUARENTA Y DOS MIL OCHOCIENTOS CINCUENTA Y SIETE PESOS M/CTE (\$2.357.142.857) en dinero, lo cual equivale al 30% del valor total del convenio.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ESTUDIO DEL SECTOR Y DE COSTOS

De esta manera, el presupuesto total del convenio se establece SIETE MIL OCHOCIENTOS CINCUENTA Y SIETE MILLONES CIENTO CUARENTA Y DOS MIL OCHOCIENTOS CINCUENTA Y SIETE PESOS MCTE (\$7.857.142.857), incluidos el IVA; los impuestos, tasas y contribuciones de carácter nacional y/o distrital, y todos los costos y gastos directos e indirectos en que incurrirá el asociado durante la ejecución y liquidación del convenio.

- Anexo 1. Anexo Técnico
Anexo 2. Oferta económica – Estructura de costos

CARLOS IVÁN GARCÍA SUAREZ
CARGO: Director de Participación y Relaciones Interinstitucionales

EDWIN ALBERTO USSA CRISTIANO
CARGO: Jefe Oficina Para La Convivencia Escolar

JORGE ANDRÉS RODRÍGUEZ PARRA
CARGO: Director de Cobertura

CRISTIAN LEONARDO FRANCO DÍAZ
CARGO: Director de Educación Preescolar y Básica

JUAN FERNANDO CONTRERAS ORTIZ
CARGO: Director de Relaciones con el Sector Educativo Privado

Elaboró:

ASPECTO	NOMBRE	DEPENDENCIA	FIRMA
Estudio sector estrategias: Educación Integral de la Sexualidad, Construcción de Ciudadanía y Fortalecimiento Familiar.	Valeria Hincapié Duque	DPRI	
Estudio sector estrategia: Primera Infancia	Yenny Botero Gómez	DEPB	
Estudio de sector estrategia: Atención Integral y Salud Mental	Jenny Milena Pinzón Farfán	OCE	
Estudio de sector estrategia: Búsqueda Activa y Atención Integral a las Familias.	Mayra Alejandra Pacheco Montealegre	Dirección de Cobertura	



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ESTUDIO DEL SECTOR Y DE COSTOS